

МИНИСТРЕСТВО ОБРАЗОВАНИИ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАЗАХСТАНСКО-РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра языковых дисциплин

Раимбекова М.А

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ПО НАУЧНОМУ СТИЛЮ
РЕЧИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Тема - II

Алматы 2020

УДК 811.161.1
ББК 81.2 Рус-4

Рецензент доктор филологических наук Цой А.А –
Кафедра русского языка КазНМУ им. Асфендиярова.

Раимбекова М.А

Коммуникативные задачи научного текста.

Методическая разработка.

УДК 811.161.1
ББК 81.2 Рус-4

Цель методической разработки – развитие у студентов коммуникативных навыков научного текста

Предисловие

В условиях модернизации системы образования в РК требуется современные подходы к подготовке специалистов.

В связи с этим обучение практическому русскому языку студентов медицинской специальности приобретает важное значение.

Основная цель методической разработки – реализация целостности коммуникативной концепции языковой подготовки будущего врача.

Методическая разработка написана в соответствии с типовой программой по русскому языку 2018г.

Разработка включает теоритический материал о семантическом членении фразы, отдельных фрагментов текста и ключевых единиц, определяющие особенности развития темы. Рассматривает особенности предложения в научном стиле русского языка, модели предложений; профессионально-ориентированные тексты; пред текстовые, при текстовые и после текстовые задания; контрольные вопросы и тестовые задания, направленные на формирование профессионально коммуникативной компетенции студентов медицинского вуза. Много внимания уделяется компетентно – ориентированным заданиям, которые призваны интегрировать полученные знания обучающихся. Большое место в системе подготовки врачей – медиков занимает анализ текста.

Методическая работа Постановлением Отдела научной работы НУО Казахстанско – Российского Университета была утверждена и рекомендована к печати (Протокол №18 заседания научно – клинического совета (ИКС) от 17 июня 2019г.)

Раимбекова М.А



Данная и новая информация научного текста

В тексте одно и то же предложение в зависимости от коммуникативной цели может приобрести разный смысл.

В русском языке для передачи мысли в предложении используются ряд языковых средств: окончания, служебные слова (предлоги, союзы), интонация и порядок слов.

Например, предложение *Студент-0 и студентка пришли в университет* объединяется при помощи окончаний: 0 -нулевое окончание (муж.р.); окончание а – (жен.р.); окончание и – (мн.число). Соединительный союз и; и предлог в.

Многое в речи передается не только словами, а интонацией. Интонация — важная часть русского языка.

Так, например, предложение *Студент и студентка пришли в университет* может быть произнесено разными интонациями, и в соответствии с этим оно будет иметь разные значения:

- *Студент и студентка пришли в университет.* Повествовательное предложение.
- *Студент и студентка пришли в университет?* Вопросительное предложение.
- *Студент и студентка пришли в университет!* Восклицательное предложение (восхищение).

В зависимости от интонации и коммуникативной цели предложение приобретает разный смысл.

Одним из интонационных средств членения фразы является *фразовое или логическое ударение*.

Фразовое, или логическое ударение является средством членения предложения, т. е. выделения в нем основного элемента, нового, для сообщения которого и строится предложение.

Например: *Четырехкамерное сердце / имеет сложную внутреннюю структуру* (именно имеет); *Четырехкамерное сердце имеет / сложную внутреннюю структуру* (именно сложную); *Четырехкамерное сердце имеет сложную / внутреннюю структуру* (именно внутреннюю, не какую-то другую структуру). Таким образом, во фразе с изменением места логического ударения и при помощи пауз возникают варианты того же предложения.

Синтагма (речевой такт) – это *слово* или группа слов, выражающие законченную или относительно законченную мысль. *Речевой такт* равен одному выдоху. На письме синтагмы отделяются друг от друга вертикальным значком - /.

Задание 1

В микротексте «*Эпителиальная ткань*» разбейте предложения на речевые такты (синтагмы), поставьте фразовое (логическое) ударение.

Эпителиальная ткань образована клетками - эпителиоцитами, образующими сплошные пласты. Между клетками почти нет межклеточного вещества; кровеносные сосуды отсутствуют, поэтому питание эпителиоцитов обеспечивается с помощью диффузии питательных веществ через опорную базальную мембрану, отделяющую эпителий от подлежащей рыхлой соединительной ткани.

В устной и письменной речи мысль развивается от исходной информации. Она реализуется словом (или словосочетанием), которое наиболее точно отражает коммуникативную задачу, от него и начинается развитие мысли, еще *неизвестной, новой*. Такое движение мысли в определенном тексте *существенно, важно, актуально*.

Следовательно, мысль начинает свое движение от *исходной к неизвестной информации*.

В языкознании деление фразы на исходную (*тема*) информацию и на *неизвестную, новую (рема)* информацию называется *актуальным членением*.

Таким образом, *тема* — это *исходная информация, предмет сообщения* от которой начинается развитие мысли. *Тема* выполняет коммуникативную задачу текста, т. е. задачу общения. Она реализуется словом или словосочетанием. Например, в первом предложении микротекста: *Сердечный цикл — это период времени, включающий систолу и диастолу всех камер сердца*.

Словосочетание *Сердечный цикл* - *тема* текста - предмет сообщения - начало мысли выражено подлежащим.

Вторая часть текста - *это период времени...* - основное содержание сообщения, т.е. новая информация - *рема*. *Рема* является коммуникативным центром высказывания, т.е. *новой информацией*.

Последовательность *темы и ремы* обеспечивает правильное построение речи.

Задание 2

Прочитайте текст «Сердечный цикл».

- Найдите в тексте тему и рему.
- Определите, какими грамматическими средствами они выражены?

Сердечный цикл — это период времени, включающий систолу и диастолу всех камер сердца. Если приложить к сердцу фонендоскоп, мы услышим в каждом сердечном цикле два сердечных тона.

Первый сердечный тон обычно изображают «лап», а второй — «дап».

Первый тон образуется при закрытии створчатых клапанов, что происходит в начале систолы желудочков. При этом кровь в желудочках давит на створки клапанов снизу, но они захлопываются и не дают крови попасть обратно в предсердие.

Второй сердечный тон образуется при закрытии полулунных клапанов в начале диастолы желудочков. Кровь под действием силы тяжести начинает возвращаться из легочной артерии и аорты в желудочки, но этому препятствуют захлопывающиеся створки полулунных клапанов.

После того как возбуждение распространяется на желудочки, они сокращаются. Кровь из правого желудочка направляется в легочную артерию через один из полулунных клапанов — клапан легочной артерии. Сходным образом кровь из левого желудочка попадает в аорту через другой полулунный клапан — аортальный.

Свое название полулунные клапаны получили за форму створок.

Обратите внимание, что миокард желудочков толще миокарда предсердий, и наибольшую толщину имеет миокард левого желудочка.

В предложениях русского языка порядок слов может быть, как прямым (подлежащее затем сказуемое), так и обратным –инверсия (перестановка слов в предложении). Порядок слов предложения тесным образом связан с актуальным членением.

Если в предложении порядок слов прямой, то тема идет перед ремой. Например: Сосуды и камеры сердца (тема)/образуют два круга / кровообращения (рема).

При обратном порядке слов (инверсии) тема может стоять после ремы. В этом случае под влиянием фразового или логического ударения смысл предложения может меняться. Например: Два круга кровообращения / образуют сосу'ды/ и ка'меры сердца.

Если рема распадается на синтагмы, то фразовое ударение падает на последнее слово первой синтагмы. Например, в предложении Сосуды и камеры се'рдца / образуют два круга кровообращения— прямой порядок слов. Рема – распадается на две синтагмы, фразовое ударение падает на слово се'рдца).

При инверсии в предложении Два круга кровообращения / образуют сосу'ды и ка'меры сердца выделяется ударением слово сосу'ды и ка'меры.

Задание 3

В микротексте «Триединые задачи медицины»

- Определите функцию порядка слов.
- Найдите и рему предложений.
- Расставьте фразовое ударение.
- Измените порядок слов в предложениях.

Современная научная медицина представляет собой комплекс экспериментальных дисциплин. Она дает естественнонаучное обоснование методов лечения и профилактики болезней. Благодаря новейшим методам современной медицины значительно увеличилась продолжительность жизни человека.

Медицина не является в полном смысле слова точной наукой. Она представляет собой симбиоз идеалов научного знания в его логической форме. В разрешении поставленных задач методы медицины должны быть доказательными.

В предложении темой служит подлежащее или состав подлежащего, ремой - сказуемое или его состав. И тема, и рема могут состоять из одного слова, или группы слов.

С помощью постановки вопроса можно вычленить состав темы и ремы. Например, в предложении Человеческое тело покрыто эпидермисом сообщается о том, что словосочетание Человеческое тело является подлежащим, которое состоит из группы слов и отвечает на вопрос: что? Что покрыто эпидермисом? Ответ: Человеческое тело. Человеческое тело - сообщение и выражает оно исходную часть, т.е. является темой.

В предложении Человеческое тело покрыто эпидермисом спрашивается, чем покрыто тело? Ответ: эпидермисом. Слово эпидермисом - рема - главная коммуникативная часть предложения.

Предложение Человеческое тело покрыто эпидермисом с точки зрения ситуации является актуальными (важным). Главную коммуникативную цель выражает слово эпидермисом, оно логически выделяется (и отвечает на вопрос чем покрыто человеческое тело?

Однако в другой ситуации цель сообщения может быть иной, например, говорящего интересует вопрос о том, что покрыто эпидермисом? В этом случае, предложение строится так: эпидермисом покрыто человеческое тело (ср. вопрос эпидермисом покрыто что?). Возможна и еще одна ситуация (вопрос: Чьё тело покрыто эпидермисом?). Человеческое тело - логический акцент в предложении опять-таки сместился.

В приведенных предложениях при выделении *темы и ремы* менялся порядок слов. Смысл предложения чаще всего зависел от различия порядка слов в предложении.

В предложении:

1. Липиды не растворяются в воде. Сообщается о липидах, то есть, именно, Липиды не растворяются в воде и отвечает на вопрос: Что не растворяется в воде? Ответ: липиды.

2. В предложении В воде не растворяются липиды - приобретают другой смысл. Здесь сообщается о том, что в воде не растворяется и возникает вопрос: Где не растворяется липиды? Ответ: В воде.

3. В предложении не растворяются в воде липиды сообщается о действиях липидов, а именно, что они не растворяются в воде. Это предложение отвечает на вопрос: Что делают липиды? Ответ: не растворяются в воде. В каждом из трех приведенных вариантов предложения делятся на две части. Первая часть представляет собой - тема - данное, исходная информация. Вторая - рема, главная коммуникативная часть - новое.

С помощью постановки вопроса можно вычленить состав темы и ремы. Например, сообщение Липиды не растворяются в воде допускают три вопроса: Что не растворяется в воде? - не растворяются липиды в воде? Те компоненты предложения, которые включаются в вопрос, войдут в тему предложения; тот же компонент предложения, который составит суть ответа, займет позицию ремы. Ср.: Что не растворяется в воде? – В воде не растворяются липиды; Где не растворяется липиды? - в воде. Что делают липиды? - не растворяются в воде.

Таким образом, можно сделать вывод, что в русском языке актуальное членение предложения чаще всего зависит от порядка слов в предложении. При прямом порядке слов в предложении тема, т. е. коммуникативная задача текста обычно находится в начале текста. Рема - новая информация текста — это главная информация, которая раскрывается перед читателем стоит после темы. Например, в предложении Четырехкамерное сердце имеет сложную внутреннюю структуру. Словосочетание: Четырехкамерное сердце – тема, а словосочетание: имеет сложную внутреннюю структуру – рема, т.е. рема стоит после темы.

При инверсии (обратном порядке слов предложения) наблюдается смещение темы и ремы. В этом случае большую роль выполняет интонация.

Одним из составляющим интонации является фразовое ударение. Фразовое ударение выделяет рему в начало предложения. Например, словосочетание имеет сложную внутреннюю структуру – рема, т.е. рема стоит в начале предложения и выделяется оно логическим ударением, а словосочетание четырехкамерное сердце – тема. Стоит она после ремы и слово сердце выделяется логическим ударением.

Кроме того, при прямом порядке: обстоятельство (деепричастные обороты в роли обстоятельства) занимает первое место в предложении, если в предложении есть указание на место и время, относящееся к событию. Такое обстоятельство может быть самостоятельной темой: Регулярно между кровью и тканевой жидкостью происходит обмен и транспорт воды. Или: Поступая в капилляры лёгочной ткани, кровь насыщается кислородом, захватывая его при помощи гемоглобина. (Поступая в капилляры лёгочной ткани - деепричастный оборот в роли обстоятельства).

Существуют так же дополнительные средства выражения актуального членения — это частицы: же, то ведь, а, которые выделяют или тему, или рему.

Кровь же, соприкасаясь непосредственно с эндокардом и эндотелием сосудов, обеспечивает их жизнедеятельность и преимущественно косвенно через тканевую жидкость вмешивается в работу всех органов и тканей.

Задание 4

В микротексте «Доказательная медицина»

- назовите порядок слов: прямой или обратный,
- если возможно перестрой предложения так, чтобы тема и рема поменялись местами.
- Обратите внимание – изменилось ли содержание предложений.

В связи с широчайшим спектром лекарственных препаратов. В 1990-х гг. группой канадских ученых был предложен термин доказательная медицина.

Лекарственные препараты не всегда имели доказанную эффективность и продавались как продукты современного фармацевтического бизнеса.

Это предложение имеет как юридические, так и моральные аспекты.

Задание 5

Прочтите текст «Внутренняя среда организма»

- Найдите в тексте обстоятельства и доказите какую роль в предложении оно выполняют?
- Выпишите из текста предложения, содержащие специальные лексические единицы, которые подчёркивают отвлечённо-обобщённый характер речи: *однако, обычно, обыкновенно, регулярно, всегда, всякий, каждый, между тем*.
- Найдите в тексте дополнительные средства выражения актуального членения – это частицы, которые выделяют или *тему*, или *рему*.

Внутренняя среда организма представлена тканевой (интерстициальная) жидкостью, лимфой и кровью, состав и свойства которых теснейшим образом связаны между собой.

Однако истинной внутренней средой является интерстициальная жидкость, ибо в основном она контактирует с клетками организма. Кровь же, соприкасаясь непосредственно с эндокардом и эндотелием сосудов, обеспечивает их жизнедеятельность и преимущественно косвенно через тканевую жидкость вмешивается в работу всех органов и тканей.

Сосудистая стенка оказывает непосредственное влияние на состав и свойства крови и, следовательно, тканевой жидкости, так как выделяет и пропускает в кровоток гормоны и различные биологически активные соединения - ферменты, пептиды, простагландины и др.

Основной составной частью тканевой жидкости, лимфы и крови является вода. В организме человека её доля составляет до 60% от массы тела. Обыкновенно для человека массой тела 70 кг на воду приходится до 42 л, из них на интерстициальную жидкость и лимфу - около 21% и плазму - около 8%.

Регулярно между кровью и тканевой жидкостью происходит обмен веществ и транспорт воды, несущей растворённые в ней продукты обмена, гормоны, газы, биологически активные соединения.

Следует заметить, что внутриклеточная жидкость и лимфа имеют различный состав, что в значительной степени определяет интенсивность водного, ионного и электролитного обмена, а также продуктов метаболизма между кровью, тканевой жидкостью и клетками.

Ещё в 1878 г. известный кардиолог К. Бернар писал: «...поддержание постоянства условий жизни в нашей внутренней среде - необходимый элемент

свободной и независимой жизни». Это положение легло в основу учения о гомеостазисе, создателем которого является американский физиолог Дж. Кеннон.

Между тем в основе представлений о гомеостазисе лежат динамические процессы, ибо постоянство внутренней среды организма редко бывает действительно постоянным.

Обычно под влиянием внешних воздействий и сдвигов, происходящих в самом организме, состав и свойства интерстициальной жидкости, лимфы и крови на короткое время могут изменяться, однако благодаря регулярным воздействиям, осуществляемым нервной системой и другими факторами, сравнительно быстро возвращаются к норме.

Итак, *рема* - это неизвестная, *новая информация* текста, которую необходимо узнать адресату. Она раскрывает и конкретизирует *тему - данную информацию*, коммуникативную задачу предложения. Количество *рем* зависит от числа поставленных коммуникативных задач текста. Количество *новой информации* в одной микротеме может быть разным в зависимости от содержания текста.

Задание 6

В тексте «Ткань»

- Назовите порядок слов предложений;
- Определите функцию порядка слов предложения;
- Если возможно, измените порядок слов предложений;
- С помощью вопросов определите состав *темы* и *ремы* и количество *рем*;
- Расставьте фразовые ударения.
- Выпишите причастные и деепричастные обороты.

Ткань - это совокупность сходных клеток, а также межклеточного вещества, расположенного между ними. Четыре основных типов тканей организма человека. Это: эпителиальная (греч. «эпи» — на, поверх + «теле» — сосок) ткань, мышечная ткань, соединительная ткань и нервная ткань. Эти типы тканей являются основными, поскольку присутствуют не только у человека, но и у многих других животных. Каждая из тканей может иметь разновидности в зависимости от ее назначения.

Эпителий (как следует из происхождения этого слова) расположен на сосках млекопитающих (человека, медведей, обезьян, а также домашних кошек и собак), он также является покровной и пограничной тканью. Эпителий покрывает всю наружную поверхность тела и все полости в его внутренних областях. Например, эпителиальная ткань образует наружный слой кожи человека. Эпителиальная ткань полностью составлена из клеток и в ней нет или почти нет межклеточного вещества.

Соединительная ткань, наоборот, содержит большое количество межклеточного вещества. Часто в нем, веществе, присутствуют длинные тонкие тяжи — соединительно-тканые волокна.

Они позволяют соединительной ткани выполнять свою основную функцию: прямо или косвенно соединять различные части организма вместе. Наводящие страх зубы на челюстях акулы, например, надежно закреплены в своих ячейках с помощью соединительнотканых волокон. Тем не менее зубы акул могут отваливаться, и на их месте вырастают новые.

Мышечная ткань состоит из длинных тонких мышечных волокон. Мышечные волокна представляют собой клетки, которые могут сокращаться и, таким образом, становятся короче.

Так осуществляются движения тела.

Нервная ткань более всех других ответственна за передачу информации и управление внутри организма (внутренняя среда всегда находится под покровами тела и изолирована от поверхности).

Нервная ткань осуществляет передачу информации почти исключительно посредством нейронов – нервных клеток. Нейроны в составе нервной ткани сообщают мозгу о повреждениях тела и тогда человек испытывает чувство боли.

СРОП

Задание

Прочитайте текст «Эпителиальная ткань».

- Назовите сколько микротем встречаются в тексте?
- Разделите каждое высказывание на исходную (тему) и сообщаемую (новую) часть.
- Определите коммуникативную задачу текста. Найдите предложение, в котором она выражена.
- Выявите слово или словосочетание, которое наиболее точно передает коммуникативную задачу – данное текста. Убедитесь, что значение именно этого слова или словосочетания раскрывается в тексте. Если возможно, измените порядок слов в предложениях.
- Какую функцию в перестройке играет интонация?
- Выпишите из текста предложения, содержащие специальные лексические единицы (обстоятельства): обычно, обыкновенно, регулярно, всегда, всякий, каждый. Докажите какую роль в предложении оно выполняют?
- Найдите в тексте дополнительные средства (частицы) выражения актуального, которые выделяют или тему, или ремю.
- Во втором абзаце текста найдите тему и ремю;
- Перестройте абзац так, чтобы рема предшествовала теме;

- Скажите, являются ли тема и рема элементами связности текста, приведите пример.

Эпителиальная ткань образована клетками - эпителиоцитами, образующими сплошные пласты. Между клетками почти нет межклеточного вещества; кровеносные сосуды отсутствуют, поэтому питание эпителиоцитов обеспечивается с помощью диффузии питательных веществ через опорную базальную мембрану, отделяющую эпителий от подлежащей рыхлой соединительной ткани.

Эпителий бывает однослойным и многослойным. Однослойный эпителий может быть однорядным (клетки одинаковой формы, их ядра лежат на одном уровне) и многорядным (ядра клеток расположены на разных уровнях). Выделяют следующие виды однослойного однорядного эпителия:

Реснитчатый эпителий является однослойным многорядным.

Многослойный эпителий бывает ороговевающим, неороговевающим и переходным.

Однослойный (сквамозный) плоский эпителий выстилает серозные оболочки и альвеолы лёгких. В камерах сердца и кровеносных сосудах этот эпителий (эндотелий) создаёт условия для кровотока, в частности уменьшает трение протекающих жидкостей.

Многорядный однослойный мерцательный эпителий покрывает слизистые оболочки дыхательных путей и маточные трубы. Он состоит из реснитчатых и бокаловидных слизистых клеток, ядра которых расположены на разных уровнях. Реснички - выросты цитоплазмы на свободном конце столбчатых клеток этого эпителия. Они постоянно колеблются, препятствуя попаданию любых чужеродных частиц в лёгкие. В маточных трубах они способствуют продвижению яйцеклетки.

Простой кубический эпителий покрывает собирательные каналы мочек, выстилает протоки желёз: поджелудочной, слюнных и др. Простой столбчатый эпителий представлен высокими узкими клетками, выполняющими функции секреции и всасывания.

На свободной поверхности некоторых клеток есть щётчатая кайма, состоящая из микроворсинок, увеличивающих поверхность всасывания. Бокаловидные клетки, расположенные между столбчатыми эпителиоцитами, выделяют слизь, защищающую слизистые оболочки желудка, кишечника и мочевыводящих путей от вредного действия

пищеварительных соков и мочи, а также облегчающую продвижение содержимого по пищеварительному тракту

Вопросы по теме:

1. Данная информация текста - это...
2. Новая информация текста – это...
3. Что называется, темой?
4. Что называется, ремой?
5. Актуальное членение - это...
6. Что называется, прямым порядком слов и инверсией?
7. Какую роль выполняет логическое ударение?
8. При инверсии, где располагается рема?
9. Интонация – это...

СРС

Задание

Прочитайте текст *«Артериальное давление и движение крови по сосудам»*.

- Если возможно, измените порядок слов в предложениях.
- Какую функцию в перестройке играла интонация?
- Найдите слова и словосочетания, характеризующие строение, характеристику, свойства и функции предмета.

В целом артериальное давление — это давление крови на стенку артерий. Наибольшее давление создается в крупных артериях, соединенных непосредственно с сердцем (аорте и легочной артерии). Чем дальше артерия от сердца, тем меньше в ней давление.

Поток крови создается именно за счет разницы (градиента) давления в сосудах. Кровь движется из области большего давления в область меньшего. В большом круге кровообращения аорта много раз ветвится, и одна из ветвей называется плечевой артерией. Чаще всего артериальное давление измеряют именно на плечевой артерии. Это делают при помощи фонендоскопа и сфигмоманометра (греч. «сфигмо-» - пульс, «-мано-

» - рука, «-метр» - исходно означает «мера», а на современном языке — «измерительный при бор»). Артериальное давление измеряют в миллиметрах ртутного столба (мм рт. ст.).

Над плечевой артерией мы ставим мембрану фонендоскопа и пытаемся услышать пульсовые удары. Когда артерия не пережата, пульсовых ударов не слышно, потому что кровь течет без турбулентных потоков. Когда мы накачиваем воздух в манжету и полностью пережимаем плечевую артерию, пульсовых ударов также не слышно, потому что кровь не идет по артерии. Первый удар мы услышим, когда давление в манжете станет чуть ниже давления во время систолы желудочков (систолического давления), кровь будет проходить через суженный участок артерии и ударяться в ее стенку. Когда давление в манжете станет ниже, чем давление во время диастолы (диастолическое давление), манжета перестанет пережимать артерию, и ток крови снова станет бесшумным, то есть мы перестанем слышать пульсовые удары.

Почему же диастолическое давление не равно нулю, ведь в этот момент желудочки расслаблены? За счет чего создается диастолическое давление?

Обратите внимание, что во время систолы эластичная стенка артерий растягивается. Во время диастолы она упруго сокращается, и за счет этого в артерии создается давление. Артерия сокращается с меньшей силой, чем сердце, поэтому диастолическое давление значительно ниже систолического. У взрослого человека в покое систолическое давление равно 100—140 (в среднем 120) мм рт. ст., а диастолическое — 60 — 90 (в среднем 75) мм рт. ст.

Литература:

1. Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. М., 2019.
2. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык. Учебник. 2017.
3. Матезиус В. «О так называемом актуальном членении предложения». Сб.: «Пражский лингвистический кружок», М., 1967;
4. Николаева Т.М. Актуальное членение предложения. — Русский язык. Энциклопедия. М., 1997.
5. Ю. П. Князев. Словарь-справочник лингвистических терминов. Изд. 2-е. — М.: Просвещение. 2001.
6. Раимбекова М.А. Научный стиль речи. Уч. пособие. А.-2014.
7. Раимбекова М.А., Цой А.А. Профессиональный русский язык. Уч. пособие. А.-2011.
8. Раимбекова М.А. (соавторство) Русский язык в системе подготовки учителя-предметника. Учебная книга. А. 2010.
9. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомии физиология человека. 3 изд., М., 2019.
10. Лейман Д. Биология без тайн. М., 2008.

Дополнительные источники:

1. Богданович Г.Ю. Русский язык в аспекте проблем лингвокультурологии: монография. М. 2017.
2. Норман Б.Ю. Русский язык в задачах и ответах. Сб.задач. М.2018.
3. Черняк В.Д. Язык и культура речи: учеб. -практ. Пособие. М.2016.
4. Распопов И.П. Актуальное членение предложения. Изд. «Либроком" 2009.
5. Николаева Т.М. Актуальное членение предложения. — Русский язык. Энциклопедия. М., 1997.
6. Материалы из Интернета.

Ф ап

Раимбекова М.А
РУССКИЙ ЯЗЫК. МОРФОЛОГИЯ.
Учебно-методическое пособие

Подписано в печать 17.12.2019
Формат 21х29,7 (А4 формат)
Тираж 5 экз.

Отпечатано в типографии
«Универсальных услуг»
ул. Кунаева, 43-47/65а, уг. Жибек Жолы, Б.Ц. “Сымбат”
офис 108а (цокольный этаж)
instagram: etiketki_kazakhstan,
e - Mail: 3275346@mail.ru, servicelab@bk.ru